

# 꿈꾸는 교실

참 소중한  
'길' 찾기 1

중3 영어시간



## 고민의 시작

영어교사로서 교과 통합 진로 수업을 진행하는 것이 영어 수업만 할 때보다 몇 배 더 힘들다고 느꼈던 때가 있었다. 왠지 교과 내용과 동떨어진 주제를 다루고 있는 것 같아 어색했고, 학생들은 진로 시간에 해야 하는 프로그램을 왜 영어 시간에 하는 건지 의아하다는 표정을 짓기도 했다. 따라서 수업 진행이 어색하고 아이들의 반응과 효과도 썩 시원치 않았다. 처음에는 왜 그런지 몰랐다. 숨을 고르고 아이들을 찬찬히 살펴보았다.

아무리 좋은 얘기를 들어도 나와 직접적인 관계가 없으면 쉽게 잊힌다.  
아무리 훌륭한 공부 방법이라 해도 나에게 맞지 않으면 아무 소용이 없다.

바로 요거였다! 부끄럽게도 나에겐 진로교육 이론만 있었고 내 학생들은 안중에 없었다!  
그동안 소개된 이론과 프로그램을 기계적으로 수업에 적용하려고만 애썼던 것이다. 이런 깨달음 후에야 나의 학생들이 서서히 눈에 들어오기 시작했다. 내가 맡고 있는 아이들이 중3이라는 것, 설렘과 기대도 있지만 고등학생이 된다는 막연한 불안감으로 혼란스러운 중3 학생들이라는 사실 말이다.

현재의 내 학생들과 만나는 것! 지금 그들의 생활과 직접적인 관련이 있는 것, 그들이 절실하게 필요로 하는 것, 바로 그것과 접목된 수업, 바로 그 지점에서 이루어지는 교육이 가장 효과적인 결실을 얻을 수 있게 되는 거였다. 이러한 고민과 깨달음 속에 본 교사는 맡고 있는 중3 학생들을 대상으로 '영어 시간 STM 프로그램으로 전환기 참 진로 찾기' 프로그램을 실시하게 되었으며 본 수업은 참 소중한 '길' 찾기를 통해 학생들이 고등학생으로서 성공적인 전환을 준비할 수 있도록 계획한 것이다.



## 수업 스케치

### 내 친구의 진학 희망고 인터뷰하기

수업흐름	수업과정	수업활동 내용 및 전략	영어 속 진로 포인트
도입	동기유발 및 목표확인	- What is your dream high school? 질문으로 동기유발 - 학습목표 제시 :친구의 진학 희망고 인터뷰하여 발표하기	- 의사소통기능 (기대 표현하기)을 활용하여 친구의 진학 희망고 인터뷰하기  - 영어로 고등학교 생활에 대한 기대와 다짐 쓰기
전개	Brain Storming Worksheet(1)	- 인터뷰 각 문항 파악과 자신의 대답 적기 - 짝공을 포함하여 친구 3명 인터뷰하기	
정리	활동내용 발표	- 인터뷰한 세 명의 친구 중에 한 명의 내용을 골라 발표하기	
평가	마무리 및 평가	- 자신의 진학 희망고 정리 - 'I'll Be a Cool High School Student!' 영어 쓰기 수행평가 안내	

## 참 소중한 '길' 찾기

### 참 소중한 '길'을 찾아서

학생들이 태어나서 처음으로 자신의 진로에 관한 중요한 선택을 하는 시기가 바로 중3, 고등학교 진학 시기이다. 고등학교는 크게

인문계, 전문계, 특수목적 고등학교로 나눌 수 있으며 같은 인문계 고등학교라 하더라도 저마다 특성이 달라 학교를 선택하기 전에 각 학교의 특성과 자신의 미래 진로에 대해서 충분히 생각해 보고, 자신에게 가장 알맞은 학교를 선택해야 한다. 하지만 많은 중학교 3학년 학생들은 자신의 내신 점수와 부모님의 권유에 따라, 별 준비와 계획 없이 고등학교에 진학하고 있다. 어느 고등학교에 진학하고 싶은지, 왜 그 학교에 가고 싶은지, 고등학교 생활에서 기대하고 있는 점과 계획 등에 대해 미리

진지하게 생각해 보고 고민해 본다면 곧 닥칠 고등학교 선택에 있어서 좀 더 여유 있고 합리적인 판단을 할 수 있을 것이라는 생각으로 본 수업을 진행하였다.

### 소통과 협력으로 함께 성장하기

본 수업은 친구들과의 영어 인터뷰를 통해 서로의 진학 희망고를 파악하는 활동이기 때문에 사전에 자신의 진학 희망고에 대해서

충분히 생각해 보고 진지하게 고민해 보는 과정이 필요하다. 본 수업 전에 그에 대한 사전 지식을 어떻게 구성해야 할지 고민하던 차에 도덕과에서 과제 활동으로 '진학하고 싶은 고등학교 탐색'을 이미 실시했다는 것을 알게 되었다. 학생들이 자신의 진학 희망고에 대해서 충분히 탐색한 이후였기 때문에 영어 시간에 관련 내용으로 수업을 구성하고 진행하는 데 큰 도움이 되었다. 이처럼 교과통합 진로교육을 할 때 학교 전체의 진로교육 일정이나 다른 교과의 진로교육 요소를 서로 공유해 협업하게 된다면 좀 더 효율적인 교과통합 진로교육이 이루어질 수 있을 것이다.

### 내 친구의 진학 희망고 인터뷰하기

3학년 2학기 영어 교과 <Lesson9 Jobs: Old and New> 의 Communication Task, '고등학교에 가면 기대되는 일이 무엇인지 돌아가며 이야기해 보기'를 재구성하여 활동지 'My Dream High School'을 제작하였다. 우선 스스로 자신의 진학 희망고는 어디이고, 왜 그 학교를 진학하고 싶은지, 고등학교 생활에서 기대하고 있는 것은 무엇이고 어떤 계획을 가지고 있는지, 그리고 본인의 진학 희망고에 실제로

진학하기 위한 자신의 다짐을 먼저 생각해 보고 간단하게 작성한 다음 3명의 친구들을 인터뷰하고 그 중에 한 명의 것을 친구들에게 발표하도록 했다.

### 수업 평가와 성장

학생들은 먼저 자신의 진학 희망고에 대해서 생각해 보고, 친구들을 인터뷰함으로써 이후 어느 고등학교에 진학할지, 고등학교 생활은 어떻게 보낼지, 그리고 자신의 희망고에 진학하기 위하여 현재 어떤 노력이 필요한지를 영어로 생각해 보고 인터뷰하는 시간을 갖게 되었다. 활동 후 학생들은 자신의 진학 희망고에 대해서 진지하게 생각해 보는 기회가 되었고, 친구들이 가고 싶어 하는 고등학교와 그 이유를 알아가면서 친구들을 더 잘 이해할 수 있는 계기가 되어 좋았으며, 친구들이 모두 원하는 고등학교에 가면 좋겠다는 소감을 말해 주기도 했다.

영어가 그냥 먼 나라 언어가 아니라 친구에게 나의 진학 희망고와 나의 미래 계획을 설명하는 매개체로 작용하자 영어는 영어대로 진로교육은 진로교육대로 각각 빛을 발하게 된 것 같다. 영어와 진로가 각각 생생하게 살아 숨 쉬는 개인별 맞춤 영어 진로학습이 이루어진 것 같아 뿌듯했다.

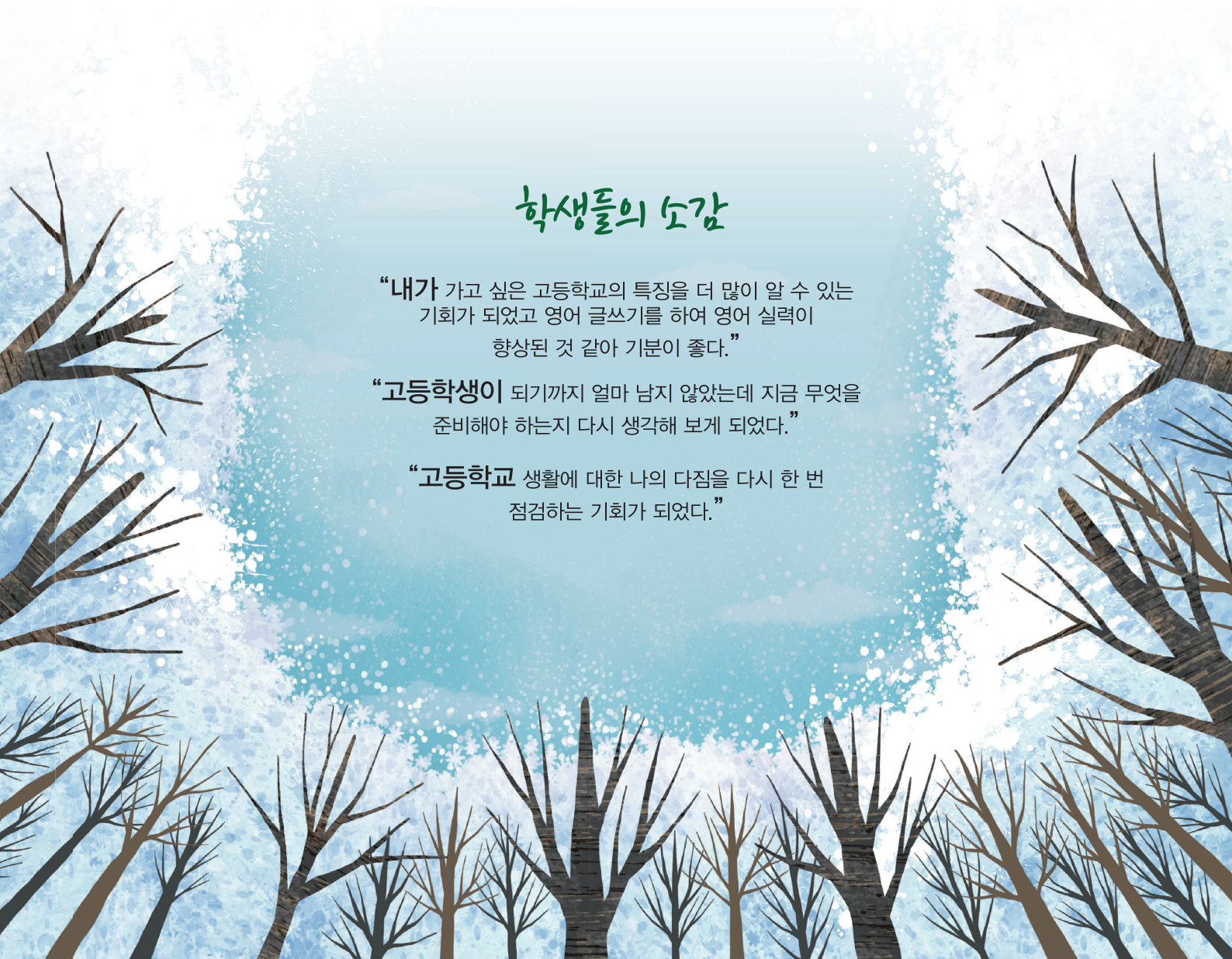




# 함께 그리는 수업

학생들이 자신의 진학 희망고에 대하여 진지하게 생각해 보고 탐색하는 수업을 한 이후라면 그에 대한 심화 학습 및 평가의 방법으로 영어 글쓰기를 시도해 볼 수 있다. 본 교사는 'I'll Be a Cool High School Student!'라는 주제로 2학기 영어 쓰기 수행평가를 실시하였다. 고등학교 진학이 몇 달 남지 않은 중3 학생들에게는 정말 피부에 와 닿는 현실적인 주제라 생각해서였다.

요즘 교육과정-수업-평가-기록의 일체화에 대한 관심이 높고 많은 교사들이 학교 현장에서 실천하고자 애쓰고 있다. 학년 초 교육과정 재구성을 통해 학생들의 관심과 필요를 파악하여 교과 교육과정을 재구성하고 이를 수업으로 실현하고 평가하여 기록하는 일은, 바로 우리 아이들을 이해하고 그들과 같이 호흡하기 위해 꼭 필요한 작업이라는 생각을 다시 한 번 확인하게 된 계기였다.



## 학생들의 소감

“내가 가고 싶은 고등학교의 특징을 더 많이 알 수 있는 기회가 되었고 영어 글쓰기를 하여 영어 실력이 향상된 것 같아 기분이 좋다.”

“고등학생이 되기까지 얼마 남지 않았는데 지금 무엇을 준비해야 하는지 다시 생각해 보게 되었다.”

“고등학교 생활에 대한 나의 다짐을 다시 한 번 점검하는 기회가 되었다.”

School Number : \_\_\_\_\_ Name : \_\_\_\_\_

## 1 Read and answer the questions.



**Q1**

What high school do you want to enter?

= I want to enter \_\_\_\_\_ high school.

**Q2**

Why do you want to enter the school? Any reason?

(What is special for the school?)

= \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Q3**

What are you looking forward to doing in high school?

= I'm looking forward to \_\_\_\_\_

**Q4**

What else do you plan to do in high school?

= I plan to \_\_\_\_\_

## 2 Interview your friends and tell the class one of their stories.



	My Partner		
Q.1			
Q.2			
Q.3			
Q.4			

### Presentation

My friend, \_\_\_\_\_ wants to enter \_\_\_\_\_ high school because \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_. He/She is looking forward to \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ in high school. And he/she plans to \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

STUDENT NO: \_\_\_\_\_ NAME : \_\_\_\_\_

**날 짜** 2017년 8월 31 ~ 9월 1일 (영어 선생님이 수업 시간에 공지)

**제 목** I'll Be a Cool High School Student!

**글의 길이** 9문장 이상으로 작성하며, 120단어 이상 140단어 이하로 쓸 것

✓ **채점 기준표 확인하기**

1

## Title : I'll Be a Cool High School Student!



1. What high school do you want to enter?

(어떤 고등학교에 진학하고 싶은가요?)

2. Why do you want to enter the high school?

(왜 그 학교에 진학하고 싶은가요?: 본인이 생각하는 그 학교의 장점이거나 특성을 중심으로 2가지 이상의 이유 쓰기)

3. What are you looking forward to doing in high school?

(고등학교에서 기대되는 일이 무엇인가요? )

4. What else do you plan to do in high school?

(그 밖에 고등학교에서 무엇을 할 계획인가요?)

5. Write your resolutions to enter your dream high school.

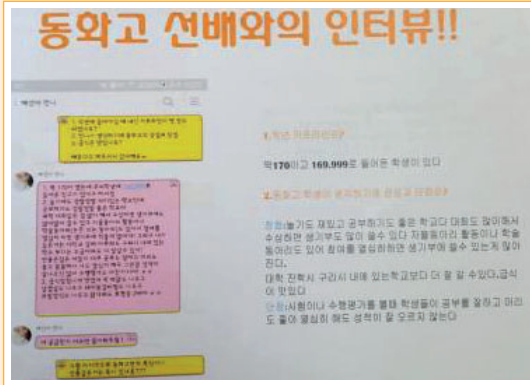
(희망 고등학교에 진학하기 위한 다짐을 쓰세요!)

※ Be sure to use these two expressions 'That's why~ , look forward to~'.

		Criteria(채점기준안)
Scoring Dimension-s	Contents (4)	1) 내용이 주어진 주제와 관련이 있는가? Are the contents related to the topic?
		2) 내용이 구체적이고 전개가 논리적인가? Does the writer develop the essay concretely and thoroughly?
		3) 적절한 어휘를 풍부하게 사용하고 있는가? Is the relevant vocabulary used throughout?
		4) 내용이 참신하고 독창적인가? Are the contents novel and original?
	Task Complement (3)	5) 단어나 문장의 수가 제시된 조건과 일치하는가? Do the number of words and sentences correspond with the assigned conditions?
		6) 4가지 이상의 주어진 질문에 답을 하고 있는가? Are more than four questions answered?
		7) 주어진 표현을 사용했는가? Are the assigned expressions used?
	Language (3)	8) 어휘, 철자 등 언어 사용 측면의 오류가 없는가? Are there errors in spelling and vocabulary usage?
		9) 문법적 오류나 논리적 오류가 없는가? Are there grammatical or logical errors?
		10) 표현이 창의적인가? Are the expressions creative?



## 자신의 진학 희망고 탐색 자료



## My Dream High School

1. Read and answer the questions.

Q. 1 : What high school do you want to enter?  
= I want to enter Suteok high school.

Q. 2 : Why do you want to enter the school? Any reason?  
= Because it's very hard.

Q. 3 : What are you looking forward to doing in high school?  
= I'm looking forward to study hard.

Q. 4 : What else do you plan to do in high school?  
= I plan to make new friends.

2. Interview your friends and tell the class one of their stories.

	My Partner	박승민	박정민
Q. 1	Topyung high school	Topyung high school	Suteok high school
Q. 2	It's near my house	It's near my house	It's near my house
Q. 3	studying	make new friends	making new friends
Q. 4	make new friends	exercise	study hard in the high school

(Presentation)  
My friend, 박정민, wants to enter Topyung high school because it's near from his house. He/She is looking forward to studying hard in high school. And he/she plans to make new friends.

## 학생들의 인터뷰 모습



## 영어 쓰기 수행평가 안내

『3학년 영어 쓰기 수행평가 안내』

→ 날짜 : 2016년 4월 31 - 3월 1일 (영어선생님이 수업시간에 공지)  
→ 제목 : I'll Be a Cool High School Student!  
→ 글자 길이 : 5문장 이상으로 작성하며, 120단어 이상 140단어 이하로 한 것  
→ 제한 기호표 안하기

Title : I'll Be a Cool High School Student!

1. What high school do you want to enter?  
(어떤 고등학교에 진학하고 싶은가요?)

2. Why do you want to enter the high school?  
(왜 그 학교에 진학하고 싶은가요? 본인에 생각하는 그 학교의 장점이나 특별한 점으로 한가. 이유를 세로 써라.)

3. What are you looking forward to doing in high school?  
(고등학교에서 하려고 하는 무언가요?)

4. What else do you plan to do in high school?  
(그 밖에 고등학교에서 무엇을 할 계획인가요?)

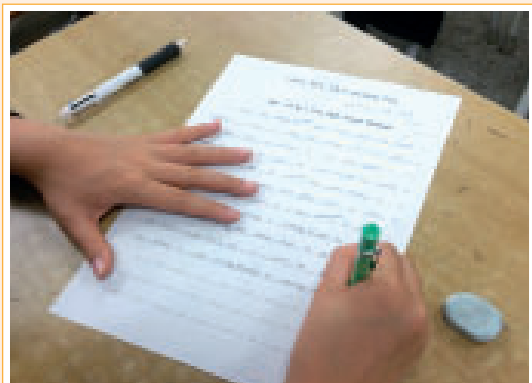
5. Write your resolutions to enter your dream high school.  
(어떤 고등학교에 진학하기 위한 비결을 쓰세요.)

6. Be sure to use these two expressions "that's why" look forward to".

Criteria(대필기준)

Scoring Standard	Content	Task Completion	Language
(4)	1) 내용이 적어도 주제와 관련이 있다. Are the questions clearly in this topic? 2) Do the writer develop the story completely and thoroughly? 3) 주제를 이해하고 주제를 잘 다루고 있다. Is the relevant vocabulary used throughout?	(3)	1) Are the content word and sentence to the number of words and sentences correspond with the assignment conditions? 2) Are the content word and sentence to the number of words and sentences correspond with the assignment conditions? 3) Are the content word and sentence to the number of words and sentences correspond with the assignment conditions? 4) Are the content word and sentence to the number of words and sentences correspond with the assignment conditions? 5) Are the content word and sentence to the number of words and sentences correspond with the assignment conditions? 6) Are the content word and sentence to the number of words and sentences correspond with the assignment conditions? 7) Are the content word and sentence to the number of words and sentences correspond with the assignment conditions? 8) Are the content word and sentence to the number of words and sentences correspond with the assignment conditions? 9) Are the content word and sentence to the number of words and sentences correspond with the assignment conditions? 10) Are the content word and sentence to the number of words and sentences correspond with the assignment conditions?

## 영어 쓰기 수행평가; I'll Be a Cool High School Student!



3학년 영어 2학기 Writing Test

학번: 30523 이름: [Name]

Title : I'll Be a Cool High School Student!

I want to enter Suteok high school because of some reasons. First, if I enter this school, I can get better school records than any other school in Gumi city. Second, as there are many different kinds of school clubs in this school, so I can experience various school club activities. Third, I want to do student council activities in this school. As I did it in middle school, I am sure